

بنام خدا

دانشکده پزشکی - گروه پزشکی اجتماعی

برنامه‌های اجرایی و مقررات مربوطه در کارآموزی دانشجویان در بخش پزشکی

اجتماعی

برنامه هر دوره کارآموزی با معرفی نامه رسمی آموزش بمدت 30 روز در بخش به شرح

ذیل اجرا میشود.

1- روز اول: توجیه برنامه های اجرایی سیستمهای شبکه بهداشتی و درمانی بازدید و

تهیه گزارش از خانههای بهداشت.

2- از روز دوم: حدود یک هفته کلاسهای نظری که به صورت کارگاههای عملی و

تئوری برگزار میشوند

الف- شروع کلاسها از ساعت 8/15 خواهد بود.

ب- حضور فعال دانشجو در کارگاهها الزامی است.

ج- گزارشهای بازدید روز اول دوره در جلسات کارگاهها بحث خواهد شد.

د- مبحث مربوط به هر کارگاهها باید قبلا توسط دانشجو مطالعه شود. (مرجع: راهنمای کارآموزی پزشکی اجتماعی و سایر منابع که در ابتدای دوره در اختیار دانشجو قرار میگیرد.)

ر- در طول دوره کارگاهها مجوز استفاده از مرخصی صادر نمیشود و در صورت غیبت به ازای هر روز یک نمره از معدل کل بخش کسر خواهد شد.

3- دانشجویان جهت طی کارآموزی عملی در فیلدهای شهری و روستایی با معرفی نامه های رسمی به مراکز اعزام خواهند شد.

الف- دانشجویان در طی دوره توسط اعزای هیئت علمی و کارشناسان گروه پیوسته پایش و ارزیابی خواهند شد

ب- تهیه گزارش روزانه و ثبت کارکرد در توسط دانشجو مورد انتظار می باشد.

ج- هر دانشجو در طول دوره کارآموزی در خانه بهداشت پروند 10 خانوار را بررسی و ارزیابی و با عملکردهای استاندارد خدمات بهداشتی تطبیق داده و یا مراجعه به مستقیم به خانوارها اثر خدمات ارائه شده به افراد خانوارها را بررسی و مشکلات و نقایص فعلی آنها را رفع می کند و نهایتا گزارش کامل طبق دستورالعمل مربوطه تهیه می نماید. ()

د- ارزیابی در روزهای پایانی در فیلد محل کارآموزی و امتحان کتبی در آخرین روز
بخش در دانشکده برگزار خواهد شد.

و- در صورتی که مجموع ساعات غیبت دانشجو اعم از موجه یا غیر موجه در بخش
در دوران کارآموزی یک دهم بیشتر باشد دانشجو موظف به تکرار بخش است.

_ در صورت تداخل روز امتحان سایر بخشها و یا درس کلاسی با ایام اقامت در فیلد
ارثه نامه رسمی از اداره آموزش الزامی است.

_ رفت و آمد کارآموزان به عهده بخش می باشد.

_ نصب کارت شناسایی در فیلدها بر روی سینه الزامی است.

_ حضور در فیلدهای کارآموزی سر ساعت مقرر الزامی است (8/30 الی 14)

گروه پزشکی اجتماعی

دانشکده پزشکی تبریز

برنامه کارآموزی بخش پزشکی اجتماعی

هدف کلی: شناخت نظام شبکه های بهداشت و درمان و نحوه ارائه خدمات آن به منظور انجام موثر وظایف شغلی آینده در راستای حفظ ، تامین و ارتقای سلامت فرد.

اهداف بینابینی:

1. شناخت ساختار شبکه های بهداشت و درمان کشور

2. شناخت عملکرد شبکه های بهداشت و درمان کشور

3. شناخت ارتباط در سطوح مختلف شبکه با جامعه و دیگر بخشها

4. شناخت وظایف شغلی پزشک در نظام شبکه

5. شناخت نیازهای بهداشتی درمانی جامعه مربوط

اهداف اختصاصی:

1_1- دانشجوی پس از حضور در خانه بهداشت یا حضور مربی موجود ساختار این

واحد را بررسی و با استاندارد ستاد گسترش شبکه ها مقایسه و نقایص را

بیان نماید.

1_2 دانشجوی پس از حضور در مرکز بهداشتی درمانی، روستایی ساختار این واحد را

بررسی و با استاندارد ستاد گسترش شبکه ها مقایسه و نقایص را بیان نماید.

2_1_ دانشجوی پس از حضور در مرکز بهداشتی درمانی، روستایی ساختار این واحد را بررسی و با استاندارد ستاد گسترش شبکه ها مقایسه و نقایص را بیان نماید.

3_1_ دانشجوی پس از حضور در مرکز بهداشتی درمانی، شهری ساختار این واحد را بررسی و با استاندارد ستاد گسترش شبکه ها مقایسه و نقایص را بیان نماید.

4_1_ دانشجوی پس از حضور در پایگاه بهداشتی درمانی، روستایی ساختار این واحد را بررسی و با استاندارد ستاد گسترش شبکه ها مقایسه و نقایص را بیان نماید.

5_1_ دانشجوی پس از حضور در شبکه بهداشت و درمانی، روستایی ساختار این واحد را بررسی و با استاندارد ستاد گسترش شبکه ها مقایسه و نقایص را بیان نماید.

6_1_ دانشجوی پس از حضور در مرکز بهداشتی شهرستان، ساختار این واحد را بررسی و با استاندارد ستاد گسترش شبکه ها مقایسه و نقایص را بیان نماید.

7_1_ دانشجوی پس از حضور در بیمارستان شهرستان (پلی کلینیک تخصصی)، ساختار این واحد را بررسی و با استاندارد ستاد گسترش شبکه ها مقایسه و نقایص را بیان نماید.

8_1_ دانشجوی پس از حضور در آموزشگاه بهورزی ساختار این واحد را بررسی و با استاندارد ستاد گسترش شبکه ها مقایسه و نقایص را بیان نماید.

2.1 دانشجو با مشارکت در ارائه خدمات مربوط به مراقبت از کودکان این خدمات را در حد دستورالعمل های مربوطه انجام می دهد.

2_2_ دانشجو با مشارکت در ارائه خدمات مربوط به مادران باردار این خدمات را در حد دستورالعمل های مربوطه انجام می دهد.

2_3_ دانشجو با مشارکت در ارائه خدمات مربوط به تنظیم خانواده این خدمات را در حد دستورالعمل های مربوطه انجام می دهد.

2_4_ دانشجو با مشارکت در ارائه خدمات مربوط به بهبود تغذیه این خدمات را در حد دستورالعمل های مربوطه انجام می دهد.

2_5_ دانشجو با مشارکت در ارائه خدمات مربوط به آموزش بهداشت این خدمات را در حد دستورالعمل های مربوطه انجام می دهد.

2_6_ دانشجو با مشارکت در ارائه خدمات مربوط به بهداشت محیط این خدمات را در حد دستورالعمل های مربوطه انجام می دهد.

2_7_ دانشجو با مشارکت در ارائه خدمات مربوط به بهداشت حرفه ای این خدمات را در حد دستورالعمل های مربوطه انجام می دهد.

2_8_ دانشجو با مشارکت در ارائه خدمات مربوط به درمان علامتی بیمارها این خدمات را در حد دستورالعمل های مربوطه انجام می دهد.

2_9_ دانشجو با مشارکت در ارائه خدمات مربوط به بهداشت دهان و دندان این خدمات را در حد دستورالعمل های مربوطه انجام می دهد.

2_10_ دانشجو با مشارکت در ارائه خدمات مربوط به بهداشت مدارس این خدمات را در حد دستورالعمل های مربوطه انجام می دهد.

2_11_ دانشجو با مشارکت در ارائه خدمات مربوط به کنترل بیماریهای شایع و بومی این خدمات را در حد دستورالعمل های مربوطه انجام می دهد.

2_12_ دانشجو با مشارکت در ارائه خدمات مربوط به ایمن سازی این خدمات را در حد دستورالعمل های مربوطه انجام می دهد.

2_13_ دانشجو با مشارکت در ارائه خدمات مربوط به بیماریهای ادغام شده در شبکه این خدمات را در حد دستورالعمل های مربوطه انجام می دهد.

3_1_ دانشجو یک مساله از نظام ارائه خدمات بهداشتی درمانی را تحت نظر مربی از طریق ارتباط با سطوح مختلف آن و طبق دستورالعمل های مربوطه پیگیری نماید.

3_2_2 دانشجوی یک مورد ارجاع را در سطوح مختلف طبق دستورالعملهای مربوطه
یگیری نماید

3_3_3 دانشجوی در کنار تیم ارائه خدمات و با حضور در یکی از جلسات رابطین ، شورای
بهداشتی روستا (هر کدام وجود داشته باشد) با جامعه مربوطه ارتباط برقرار نماید.

3_4_3 دانشجوی تحت نظر مربی با پیگیری یک مسئله بهداشتی که در نظام ارائه خدمات
جاری است در کنار تیم از طریق شورای محل با سایر ارگانها در محدوده فعالیت خود
ارتباط برقرار نماید.

4_1_1 دانشجوی با حضور تیم خدمات بهداشتی اولیه در مراکز بهداشتی درمانی (در
جلسات سیاری یا در خود مرکز) در انجام وظایف حرفه ای (مدیریت بیماران یا
مراجعه شرح حال و معاینه فیزیکی با تاکید بر جنبه های خانوادگی و اجتماعی طبق
دستورالعمل و بلوک بهورزی) مشارکت نماید.

4_2_2 دانشجوی با حضور تیم خدمات بهداشتی اولیه در مرکز بهداشتی درمانی (در
جلسات سیاری یا در خود مرکز) در انجام وظایف سازمانی (شامل پایش ، نظارت، و
ارزشیابی و ...) طبق دستورالعمل و بلوک بهورزی مشارکت نماید.

5_1_ دانشجو با استفاده از واحد اطلاع رسانی واحد ارائه کننده خدمت و ابزارهای

ارزیابی نیازهای جامعه (مصاحبه فردی، مشاهده، مباحثه با گروه مورد نظر ، مصاحبه در جامعه و ...) نیاز های جامعه تحت پوشش را لیست کند.

5_2_ دانشجو یکی از نیازهای لیست شده را که به نظر قابل حل می رسد تجزیه و

تحلیل نموده و علل آنرا نیز مشخص نماید.

5_3_ دانشجو با استفاده از نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات و شاخص ها و

درک مغایرت ها (که در بند 5_2 اشاره شده است) راه حل عملی را ارائه نماید.

5_4_ دانشجو در انجام یکی از راهکارهای عملی انتخاب شده توسط کارورز و یا

کارکنان بهداشتی مشارکت نماید.

فعالیت‌های آموزشی

1_ بازدید روز اول و دوم از مراکز انتخابی (خانه بهداشت ، مراکز بهداشتی درمانی

شهری یا روستایی ، مرکز بهداشت شهرستان و سایر مراکز تابعه) تکمیل فرمها و چک

لیستها و ارائه گزارش

2_ کارگاههای توجیهی: این کارگاهها سر فصل های مهم و عملی در خصوص دستیابی

به اهداف فوق را پوشش داده و کاملاً مبتنی بر شرکت کننده (Participant_based) می

باشد و بصورت بحث گروهی ، ایفای نقش، گروهی و پرسش و پاسخ برگزار می شود
مدت آن بسته به طول دوره 7 تا 10 روز است.

3_ کارآموزی عملی در فیلد. شامل آموزش عملی و بکارگیری نکات آموخته شده در
کارگاه‌هایی و کسب مهارت کار در جامعه از طریق حضور در فیلدهای آموزشی
پزشکی اجتماعی ، انجام وظایف محوله ، جمع آوری اطلاعات و ارائه گزارش

4_ ارزیابی: ارزیابی این دوره در سه مقطع انجام خواهد گرفت قسمت اعظم نمره عملی
مربوط به انجام فعالیتها در طول دوره فیلد می باشد که بر اساس ارزیابی اساتید در طول
دوره و طی بازدیدهای دوره ای و بررسی log Book انجام خواهد شد نمره نظری این
دوره نیز بر اساس ارزیابی اساتید طی کلاسهای توجیهی و کارگاهها خواهد بود و
امتحان کتبی آخر دوره درصد کمی از نمره را شامل می شود.

ارائه گزارش کامل، ارزیابی سلامت ، مداخله و حل مشکلات سلامت در فیلد، در نمره
دانشجو در پایان دوره تاثیر بسزایی خواهد داشت.